

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «ДИНАМО»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ДОЛ «Алмаш»

«Утверждаю»
Директор
МБУ ДО «СПШ «ДИНАМО» НМР РТ
А.В. Урезов
« 15 » июня 2026г.



ПРОГРАММА ТРЕТЬЕЙ СМЕНЫ
«Спорт будущего: фиджитал и новые тренды»

Сроки реализации программы: 22.06-09.07.2026

Разработчик программы:
Трошина Анна Андреевна,
заместитель директора по УСР
МБУ ДО «СПШ «ДИНАМО» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2026

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Нормативно-правовое обеспечение.....	5
Пояснительная записка.....	7
Концепция программы.....	9
Содержание программы.....	11
Условия для реализации программы.....	15
Мониторинг эффективности программы.....	17
Ожидаемые результаты.....	18

Информационная карта программы

Полное название программы	«Спорт будущего: фиджитал и новые тренды»
Руководитель программы	Трошина Анна Андреевна, заместитель начальника ДОЛ «Алмаш» по воспитательной работе
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «ДИНАМО» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации	Нижнекамский муниципальный район, поселок Красный Ключ, улица Советская, дом 20А
Телефон	8(8555)35-10-39
Электронная почта	dush-dinamo-nk@yandex.ru
Форма проведения	семидневная смена
Цель программы	Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через интеграцию современных спортивных и цифровых трендов, формирование ценностей здорового образа жизни, командной работы, патриотизма и цифровой грамотности
Направление и специализация программы	Физкультурно-спортивное
Период проведения смены	22.06-09.07.2026
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский язык
Общее количество участников (всего, за весь период)	140 детей, 16 педагогических работников
Критерии отбора для участия в программе	Дети от 7 до 17 лет, учащиеся спортивных школ Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска, с приоритетом по спортивным достижениям и рекомендациям тренеров-преподавателей
Ресурсное обеспечение:	1. Спортивный инвентарь и оборудование

использование информационных ресурсов, материально-технических, кадровых, методических, природных и др.	<p>2. Мебель и оборудование для учебных и общественных зон</p> <p>3. Техническое оборудование</p> <p>4. Спортивные площадки</p> <p>5. Культурные и образовательные зоны</p> <p>6. Комфортные зоны отдыха</p> <p>7. Техническая поддержка и обслуживание оборудования</p> <p>8. Безопасность и охрана</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа направлена на интеграцию традиционных спортивных дисциплин с новейшими технологиями и цифровым контентом. Воспитательная работа строится на сочетании классических спортивных мероприятий с интерактивными формами, виртуальной средой, цифровыми трендами и инновационными методами. Особое внимание уделяется популяризации здорового образа жизни, цифровому мышлению и современным технологиям в спорте</p>
История осуществления программы	<p>Программа реализуется впервые</p>

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон Республики Татарстан №82 от 19 мая 1995г. «Об общественных объединениях» (ред. от 31.07.2025 г.);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №552 от 28.07.2025 «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2025 – 2027 годы и на период до 2030 года»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №836 от 16.10.2025 «О внесении изменения в государственную программу Республики Татарстан «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 N 158 «Об утверждении государственной программы Республики Татарстан «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 346 от 29.04.2020 г. «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 10.03.2025 г. №142);
- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 638 от 05.09.2015 г. «Об утверждении примерного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями и учитываемых при формировании межбюджетных отношений в Республике Татарстан» (ред. от 05.02.2026 г. №71);
- распоряжение Кабинета Министров РТ № 1986-р от 03.11.2012 г. «Об утверждении перечня видов учреждения, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики Республики Татарстан»; (в ред. Распоряжения КМ РТ от 18.06.2019 N 1451-р);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (а также методические рекомендации МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения» (утв. Роспотребнадзором 2 марта 2021 г., Методические рекомендации МР 2.4.0260-21 «Рекомендации по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям» (утв. Роспотребнадзором 4 октября 2021 г.);
- указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2018 г. № 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха"

- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 г. № 569-ФЗ);

- Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; (ред. от 28.12.2024 г.);

- Федеральный закон от 28 июня 2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; (ред. от 13.07.2024 г.);

- Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67);

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. От 06.02.2026 г.);

- Федеральный закон от 28 декабря 2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; (ред. от 21.12.2021 г.)

Пояснительная записка

Программа «Спорт будущего: фиждигитал и новые тренды» разработана для реализации в рамках смены продолжительностью 18 дней и ориентирована на

учащихся спортивных школ Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска в возрасте от 7 до 17 лет. Приоритетным условием зачисления является наличие у кандидатов высоких спортивных достижений и соответствующих рекомендаций тренерско-преподавательского состава.

Актуальность и значимость программы. Современный этап развития общества характеризуется глубокой цифровой трансформацией всех сфер человеческой деятельности, включая профессиональный спорт. Актуальность программы продиктована возникновением глобального фиджитал-движения, которое объединяет классические физические нагрузки с цифровыми технологиями. В условиях стремительного роста популярности киберспорта традиционные спортивные институты сталкиваются с необходимостью поиска новых форматов вовлечения молодежи в активный образ жизни. Программа «Спорт будущего: фиджитал и новые тренды» выступает эффективным инструментом решения этой задачи, предлагая уникальный синтез физической активности и интеллектуального цифрового досуга.

Значимость программы заключается в создании инновационной образовательной среды, способствующей преодолению разрыва между спортивной подготовкой и цифровым развитием личности. Для воспитанников спортивных школ участие в смене открывает новые возможности для совершенствования когнитивных навыков, тактического мышления и психологической устойчивости в условиях высокой неопределенности, характерной для виртуальных соревновательных сред. Социальная значимость проекта обоснована формированием у подрастающего поколения культуры ответственного и созидательного использования информационных технологий в сочетании с укреплением основ гражданской идентичности и патриотизма.

Категория и возраст участников программы: Дети от 7 до 17 лет, учащиеся спортивных школ Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска, с приоритетом по спортивным достижениям и рекомендациям тренеров-преподавателей

Сроки реализации: смена продолжительностью 18 дней.

22.06.2026-09.07.2026

Цель: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через интеграцию современных спортивных и цифровых трендов, формирование ценностей здорового образа жизни, командной работы, патриотизма и цифровой грамотности

Задачи:

1. Обеспечить непрерывность тренировочного процесса и совершенствование технико-тактического мастерства участников.

2. Создать благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления и эффективного восстановления психофизических ресурсов детей.

3. Популяризировать фиджитал-спорт и инновационные спортивные направления, интегрируя цифровые технологии в соревновательную деятельность.

4. Сформировать навыки командного взаимодействия, развивать лидерские качества и эмоциональный интеллект участников.

5. Повысить уровень цифровой культуры и медиа грамотности, обучить правилам безопасного поведения в информационном пространстве.

6. Укрепить гражданскую идентичность и основы патриотического воспитания через приобщение к ценностям отечественного спорта.

7. Развить творческий потенциал и создать условия для самореализации каждого ребенка в рамках проектной и досуговой деятельности.

8. Воспитать ответственное отношение к окружающей среде и ценностям экологичного образа жизни.

9. Оказать психолого-педагогическую поддержку, направленную на повышение внутренней мотивации к достижениям.

10. Обеспечить условия для регулярной рефлексии и качественного анализа индивидуальных и групповых результатов смены.

Концепция программы

Тематическая направленность: Программа направлена на формирование у детей и подростков ценностей здорового образа жизни, командного духа,

лидерских качеств и цифровой грамотности через интеграцию традиционных видов спорта и современных фиджитал-направлений. Особое внимание уделяется развитию интереса к инновациям, безопасности, патриотическому воспитанию и экологическому мышлению.

Книга смены: *«Дневник великих побед»*, представляет собой большую летопись отряда. В ней фиксируются не только спортивные достижения участников, но и рефлексия.

Цель: визуализация прогресса спортсменов и сохранение эмоциональной памяти о смене.

Эпиграф смены: *«Будущее спорта – там, где встречаются реальность и цифровая вселенная».*

Эта фраза отражает идею объединения традиций и инноваций, подчеркивая значимость баланса между физическими и цифровыми аспектами современной жизни.

Принципы реализации программы

Программа разработана специально для лагеря, где основное внимание уделено профильным тренировкам по различным видам спорта. Компоненты фиджитал-направленности и знакомства с новыми спортивными трендами выступают дополнительным инструментом формирования всесторонне развитых спортсменов, обладающих не только высокими физкультурными показателями, но и современными знаниями, цифровыми компетенциями, культурой безопасности и экологической сознательностью.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип приоритетности профильных тренировок. Основой всей программы остаются систематические учебно-тренировочные занятия по основным видам спорта, соответствующим специализации спортсмена. Фиджитал-направления и новые спортивные тренды представлены дополнительными модулями, интегрированными в расписание таким образом, чтобы не нарушать основной тренировочный процесс и способствовать полноценному отдыху и восстановлению спортсменов.

2. Принцип дополнительности и расширения кругозора. Компоненты фиджитал-направленности и знакомства с новыми спортивными трендами рассматриваются как дополнительный элемент программы, призванный расширить горизонты восприятия спорта, обогатить знания и навыки участников, дополнить традиционный тренировочный процесс современными подходами и технологиями.

3. Принцип интеграции цифровых технологий и спорта. Современные цифровые инструменты используются исключительно как вспомогательное

средство для улучшения спортивных показателей, оптимизации тренировочного процесса, мониторинга прогресса и популяризации спорта среди молодежи. Участники знакомятся с применением мобильных приложений, датчиков, фитнес-гаджетов, аналитики данных и видеотренингов, что способствует лучшему пониманию своего организма и достижению высоких спортивных результатов.

4. Принцип безопасности и профилактики рисков. Дополнительные модули программы построены с обязательным соблюдением норм безопасности, профилактики травматизма и информационной безопасности. Спортсмены изучают современные подходы к обеспечению безопасности на тренировках, соревнованиях и в повседневной жизни, а также овладевают навыками безопасной работы с цифровыми устройствами и ресурсами.

5. Принцип экологичности и устойчивости. Особое внимание уделяется вопросам экологии и устойчивого развития. Спортсмены участвуют в акциях по охране окружающей среды, знакомятся с современными методами переработки отходов и энергосбережения, формируют привычку ответственно относиться к природным ресурсам и своему здоровью.

6. Принцип междисциплинарности и комплексного развития. Программа построена таким образом, чтобы развивать не только узкопрофессиональные спортивные навыки, но и формировать универсальные компетенции: коммуникабельность, лидерство, командное взаимодействие, креативность, способность эффективно пользоваться цифровыми инструментами и технологиями.

7. Принцип вариативности и индивидуального подхода. Содержание дополнительного компонента программы варьируется в зависимости от возраста, уровня подготовленности и специфики выбранного вида спорта.

8. Принцип преемственности и непрерывности. Получаемые знания и навыки в области фиджитал-спортивных направлений становятся естественным дополнением к базовой подготовке спортсмена, плавно встраиваясь в повседневную жизнь и практику спортсмена, повышая качество тренировочной и соревновательной деятельности.

Таким образом, предложенная программа реализует современный подход к спортивной подготовке, сохраняя главную цель — высокие спортивные достижения, и дополняя её необходимыми знаниями и умениями XXI века, соответствующими реалиям современного спорта и общества.

Содержание программы

Основной целью реализации программы является создание условий для гармоничного и всестороннего развития личности ребенка через интеграцию

современных спортивных дисциплин и цифровых трендов. Достижение поставленной цели предполагает решение комплекса взаимосвязанных задач. В первую очередь обеспечивается непрерывность тренировочного процесса, направленного на совершенствование технико-тактических навыков участников, при одновременном создании благоприятных условий для восстановления психофизических ресурсов.

Программа предусматривает ознакомление участников с концепцией фиджитал-спорта, повышение уровня их цифровой грамотности и медиакультуры. Особое внимание уделяется формированию командного духа, развитию лидерских качеств и эмоционального интеллекта, что является критически важным для успешной социализации. Воспитательный компонент программы охватывает патриотическое воспитание, формирование гражданской ответственности и экологической культуры. Завершающим этапом образовательного цикла выступает создание условий для творческой самореализации каждого участника и проведение глубокой рефлексии по итогам достигнутых спортивных и личностных результатов.

Этапы реализации программы

Программа смены «Спорт будущего: фиджитал и новые тренды» реализуется в три этапа, каждый из которых имеет четкую структуру и логику.

1. Организационный этап (1-3 дни). Целью этапа является быстрая адаптация участников, знакомство с программой и создание атмосферы поддержки и сотрудничества.

Основные мероприятия:

- знакомство с территорией и правилами лагеря, инструктаж по технике безопасности;
- знакомство участников друг с другом и с педагогическим составом.

2. Основной этап смены (4-15 дни).

Цель этапа: активная реализация программы, достижение целей и задач смены, накопление опыта и навыков.

Мероприятия этапа:

- ежедневные тренировки и соревнования;
- интеллектуальные мероприятия;
- творческие проекты;
- патриотические мероприятия;
- экологические и цифровые акции;
- работа с «Дневником побед».

3. Заключительный этап смены. Подведение итогов (16-18 дни)

Цель этапа: подведение итогов, эмоциональное завершение смены, закрепление полученных впечатлений.

Мероприятия:

- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений, внесенных детьми, педагогами;
- подведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу;
- проведение заключительных соревнований, определение победителей;
- проведение закрытия смены, прощальных «огоньков».

Основные направления деятельности и формы воспитательной работы

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Спортивно-оздоровительное направление

Направлено на сохранение здоровья, физическое развитие и обеспечение непрерывности тренировочного процесса. Акцент делается на развитии психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость) через соревновательную деятельность.

Формы работы: тренировки избранным видом спорта, эстафеты, соревнования и турниры, тестирование ГТО, практикумы по восстановлению после нагрузок, уроки о правильном сне и питании.

Интеллектуально-познавательное направление

Реализует задачу знакомства с новыми технологиями в спорте и фиджитал-трендами. Направлено на развитие интеллектуальных способностей и расширение кругозора атлета.

Формы работы: викторины «PRO-спорт», тематические беседы об истории великих побед и развитии спорта будущего, семинары по медиа-гигиене и тактическому анализу в спорте.

Художественно-эстетическое направление

Способствует развитию творческих способностей, эстетического вкуса, самовыражения через искусство и творчество. Способствует сплочению коллектива, формированию позитивного эмоционального фона и развитию коммуникативных навыков.

Формы: самопрезентации отрядов, фестиваль спортивных субкультур, мастер-класс «Урок от спортивного комментатора: искусство репортажа, работа с микрофоном», мастер-класс по ведению социальных сетей и спортивной фотографии.

Гражданско-патриотическое направление

Направлено на воспитание уважения к истории и традициям страны, формирование чувства гордости за родной город и его достижения. Развитие

гражданской ответственности, патриотизма, интереса к военной истории и спорту как части национальной культуры.

Формы: церемония поднятия флага, встречи с ветеранами спорта и чемпионами, мероприятие, посвященное 60-летию Нижнекамска, выставка военной техники, мастер-класс по сборке и разборке автомата, спортивный диктант.

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Направлено на формирование нравственных ориентиров, честности, ответственности, уважения к сопернику и правилам. Развитие эмпатии, умения анализировать поступки героев, обсуждение вопросов этики в спорте и жизни.

Формы: тренинги на командообразование, вечерние огоньки, просмотр и обсуждение фильмов о спорте, интерактивная игра «Чистый спорт – честный результат».

Социально-досуговое направление

Обеспечивает полноценный отдых, эмоциональную разрядку и смену деятельности после тяжелых тренировок. Направлено на создание позитивного психологического климата и социализацию детей разных возрастов внутри лагерного сообщества.

Формы: церемонии открытия и закрытия смены, тимбилдинги, сбор капитанов, встречи с родителями, вечер рекордов Гиннеса, квест-игра по станциям «Движение Первых», развлекательные вечера.

Экологическое воспитание

Прививает культуру бережного отношения к природе как к главной площадке для занятий спортом (особенно на открытом воздухе). Направлено на осознание связи между чистотой окружающей среды и личным здоровьем атлета.

Формы: акция «Чистый лагерь», Экологический урок от СИБУРА.

Трудовое воспитание

Направлено на воспитание трудолюбия, ответственности за общий результат, уважения к труду. Формирование навыков самообслуживания и коллективной заботы о пространстве.

Формы: приведение в порядок территории лагеря в конце смены, конкурс на самый чистый корпус.

Режим дня

7.00-7.30	подъем детей
7.30-8.30	утренняя зарядка
8.30-9.00	завтрак
9.00-09.30	уборка комнат
09.30-10.00	свободное время
10.00-12.00	первая тренировка

12.00-12.30	свободное время, отдых после тренировки
12.30-13.30	обед
13.30-15.30	тихий час
15.30-16.00	полдник
16.30-18.30	вторая тренировка (игровая практика, тактика, ОФП) или общелагерные соревнования
18.30-19.00	свободное время
19.00-19.30	ужин
19.30-21.00	общелагерные дела, активный отдых
21.00-21.15	поздний ужин
21.15-21.35	подготовка ко сну
21.35-22.00	вечерний сбор отряда, «свечка» (анализ дня)
22.00	отбой

Условия реализации программы

Учебно-тренировочная база «Алмаш» является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного

образования «Спортивная школа «ДИНАМО» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Обновленная база «Алмаш» открылась в сентябре 2025 года после масштабной реконструкции.

Инфраструктура базы включает:

- 5 спальных корпусов в стиле «барнхаус». Общая вместимость - до 150 человек (по 30 мест в каждом корпусе);
- столовую на 228 посадочных мест;
- клуб, в котором расположены актовый зал на 200 мест и лицензированный медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет и два изолятора);
- КПП;
- собственную котельную, что обеспечивает полную энергетическую автономность лагеря, высокий уровень комфорта и безопасности.

На территории базы располагаются следующие спортивные объекты: две воркаут-площадки, футбольное поле с беговыми дорожками. Вблизи находится пункт проката лыж с трассами различной протяженности.

Наличие развитой инфраструктуры позволяет создать уникальную среду для спортивного развития и формирования культуры здорового образа жизни у отдыхающих.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом:

- **Начальник лагеря** осуществляет общее руководство лагерем, взаимоотношения с администрацией базы, с организациями, обеспечивающими программу.
- **Заместитель начальника** готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.
- **Отрядные воспитатели** полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности.
- **Спец. кадры (старший воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, инструктор по физкультуре)** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей.

Кадровое обеспечение лагеря строится на сочетании профессионального тренерского опыта и педагогической поддержки молодых специалистов. Система направлена на создание безопасной и результативной воспитательной среды:

Основу кадрового состава составляют тренеры-преподаватели, прибывающие в лагерь вместе со своими воспитанниками. Это обеспечивает преемственность тренировочного и воспитательного процессов. Тренеры оформляются на должности воспитателей/вожатых согласно трудовому законодательству РФ. К работе также привлекаются студенты педагогических колледжей в рамках прохождения производственной (летней) практики.

Количество персонала и распределение функционала:

Штатное расписание формируется из расчета: 2 вожатых (тренер + студент-практикант) на каждую группу воспитанников.

- Тренер отвечает за планирование спортивной и воспитательной деятельности, дисциплину и достижение спортивных результатов.

- Вожатый-практикант обеспечивает реализацию общелагерного плана мероприятий, организацию быта и досуга детей.

Руководство сменой осуществляется начальником лагеря. В конце каждой смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива, на котором дается анализ работы, заслушиваются и обсуждаются отчеты вожатых и руководителей. По результатам педсоветов принимаются административные решения. Корректируются задачи и содержание подпрограмм следующих смен.

Мониторинг эффективности программы

Для оценки результативности реализации программы и получения объективной обратной связи предусмотрен комплекс мер:

- проведение регулярных анонимных онлайн-опросов среди детей, вожатых и родителей. Это позволит выявить уровень удовлетворенности отдыхом и качеством предоставляемых услуг;
- систематический мониторинг и анализ отзывов о ДОЛ «Алмаш» на профильных интернет-ресурсах и в социальных сетях;
- проведение регулярного SWOT-анализа для оценки текущего состояния работы, выявления зон роста и оперативной корректировки программы.

Ожидаемые результаты

Реализация программы позволит обеспечить прирост ключевых показателей физической подготовки учащихся и овладение ими базовыми

компетенциями в области инновационных спортивных направлений. Итогом смены станет формирование у участников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, повышение уровня кибербезопасности и готовности к лидерской деятельности в молодежной среде. Программа базируется на принципах преемственности традиций отечественной спортивной школы и открытости мировым технологическим трендам, что делает ее важным элементом современной системы дополнительного образования.